

**Σ Χ Ο Λ Ι Κ Ο**

**Ε Τ Ο Σ 2022-2023**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ**

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ**

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

## **ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ**

**Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε:**

**Στη Διεύθυνση του Σχολείου Τηλέφωνο: 2541024328, 2541075666,**

**Mail : [gymxanth@sch.gr](mailto:gymxanth@sch.gr)**

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: [gym-xanth.xan.sch.gr](http://gym-xanth.xan.sch.gr)**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ</b>	<b>4</b>
<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	<b>5</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ</b>	<b>5</b>
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b>	<b>6-20</b>

## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού Σχολείου. Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα όμως το Σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλος της ομάδας.

Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας. Το Σχολείο λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Το άτομο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Παράλληλα όμως η κοινωνία νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του ατόμου στην ομαλή λειτουργία της. Αυτό αποτελεί μία μεγάλη δυσκολία στην αγωγή την οποία ασκεί το Σχολείο, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Γι' αυτό ο σχολικός κανονισμός δεν πρέπει να έχει στατικό χαρακτήρα και τη μορφή ενός απλού καθηκοντολογίου, αλλά να συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και να ενσωματώνει όχι μόνο την οργανωτική άποψη

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

της σχολικής πειθαρχίας αλλά και την παιδαγωγική. Επομένως, ένας σχολικός κανονισμός πρέπει να είναι προσαρμοσμένος στην ιδιαίτερη κατάσταση που προκύπτει κάθε φορά από την παιδαγωγική αποστολή κάθε βαθμίδας και σχολείου, να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, να προϋποθέτει συγκεκριμένους τρόπους και μέσα πειθάρχησης, με έμφαση στην πρόληψη και όχι στη θεραπεία, να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, να προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και τέλος, να περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

## **ΣΚΟΠΟΣ**

Η εκπαίδευση δεν είναι μόνο μία μαθησιακή αλλά και μια ψυχολογική διαδικασία. Τα κίνητρα και οι επιθυμίες επηρεάζουν τη σκέψη και τη συμπεριφορά των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών, θα πρέπει να λάβουν υπόψη τα προσωπικά ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα του κάθε μαθητή. Η μάθηση έχει καλύτερα αποτελέσματα, όταν συντελείται σε χώρο όπου υπάρχουν καλές διαπροσωπικές σχέσεις. Η ανθρωπιστική προσέγγιση χαρακτηρίζεται από την επικέντρωση και την έμφαση που δίνει στο μαθητή, ως άτομο μοναδικό και ξεχωριστό. Στόχος της είναι η ενίσχυση της σκέψης, της κρίσης και της κατανόησής του.

## **ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Το Μειονοτικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ξάνθης ιδρύθηκε με την 28767/10-05-1965 (ΦΕΚ 142 τ.Γ'/27-4-65 ) υπουργική απόφαση, καλύπτει την βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, απευθύνεται σε μαθητές αποκλειστικά της μειονότητας και από το 1965 λειτουργεί ως Ιδιωτικό Μειονοτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ξάνθης, με αρχικό ιδιοκτήτη τον αείμνηστο Μουζαφέρ ΣΑΛΗΧΟΓΛΟΥ και στη συνέχεια την κ. Κιρλή Ντοκμέ Σαϊμέ. Το σχολείο μετονομάστηκε σε Μειονοτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ξάνθης από 20-09-2018 με το άρθρο 17 του ν. 4563/2018 ( ΦΕΚ 169/20-09-2018 τ. Α΄) και το καθεστώς άλλαξε από Ιδιωτικό σχολείο σε Μειονοτικό, το οποίο πλέον διοικείται από τριμελή Σχολική Εφορεία σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 694/1977. Στο σχολείο εφαρμόζεται δίγλωσσο πρόγραμμα. Δηλαδή η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σε δυο γλώσσες, την ελληνική και την τουρκική. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. 28767/10-5-1965 άδεια ιδρύσεως

του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, ο Διευθυντής του σχολείου είναι Μουσουλμάνος στο θρήσκευμα και έχει ελληνική υπηκοότητα ενώ ο Υποδιευθυντής είναι Χριστιανός στο θρήσκευμα και με ελληνική υπηκοότητα.

Ως προς τα μαθήματα του ελληνόγλωσσου προγράμματος, αυτά διδάσκονται από αποσπασμένους δημόσιους εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Παιδείας, ενώ στο τουρκόγλωσσο πρόγραμμα, τα μαθήματα διδάσκονται από ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, μουσουλμάνους στο θρήσκευμα και Έλληνες υπηκόους. Υπεύθυνοι για την εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία του Σχολείου είναι ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής του Γυμνασίου και του Λυκείου.

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ 11<sup>η</sup>/ 21-09-2022 ΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ  
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Ο Διευθυντής και η Υποδιευθύντρια συντονίζουν τη σχολική ζωή, φροντίζουν για την τήρηση των νόμων και την εφαρμογή των οδηγιών και των εντολών των προϊσταμένων αρχών, είναι υπεύθυνοι για τον συντονισμό και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Ο Σύλλογος των διδασκόντων συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και μεριμνά για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος και την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής. Τον έλεγχο για την πλήρωση των κτιριολογικών προδιαγραφών καθώς και των οικονομικών του σχολείου έχει τριμελής σχολική εφορεία.

**ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Για να καταστεί δυνατός ο έγκαιρος προγραμματισμός του επόμενου σχολικού έτους, το Σχολείο θα πρέπει να γνωρίζει τον αριθμό των εγγεγραμμένων μαθητών όσο το δυνατό νωρίτερα. Για το λόγο αυτό οι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, που ήδη φοιτούν στο Σχολείο, είναι απαραίτητο να υποβάλουν δήλωση επανεγγραφής για το επόμενο σχολικό έτος μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται σε ειδική ενημέρωση του Σχολείου, η οποία και αποστέλλεται στους γονείς.

Για την εγγραφή νέων μαθητών οι γονείς-κηδεμόνες τους θα πρέπει να καταθέσουν στη Διεύθυνση του Σχολείου αίτηση εγγραφής υποψηφίου. Αφού ειδοποιηθούν ότι ο υποψήφιος μαθητής γίνεται δεκτός, να οριστικοποιήσουν την εγγραφή του καταθέτοντας

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

στη Διεύθυνση του Σχολείου τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η φοίτηση των μαθητών ανανεώνεται κάθε χρόνο σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

1. Η άφιξη των μαθητών γίνεται ως τις 8.15 το πρωί και ως τις 14.30 για την απογευματινή βάρδια, ενώ τις Παρασκευές η άφιξη γίνεται στις 13.45. Στο σχολείο μας 5 τμήματα της Α΄ Τάξης Γυμνασίου λειτουργούν σε απογευματινή βάρδια, επειδή δεν επαρκεί ο αριθμός των σχολικών αιθουσών για το πλήθος των μαθητών/τριων. Η έγκαιρη άφιξη βοηθάει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Οι πόρτες του σχολείου παραμένουν κλειδωμένες κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.

2. Το διδακτικό ωράριο είναι το εξής :

ΠΡΩΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ	ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ( ΑΠΟΓΕΥΜΑ)
8.15 – 9.00	14.30-15.10	13.45-14.25
9.05 – 9.45	15.15-15.55	14.30-15.10
9.55 – 10.35	16.00-16.40	15.15-15.55
10.40 – 11.20	16.45-17.25	16.00-16.40
11.25 – 12.05	17.30-18.10	16.45-17.25
12.10 – 12.50	18.15-18.55	17.30-18.10
12.55 – 13.35	19.00-19.40	18.15-18.55
13.40 – 14.20	19.45-20.25	19.00-19.40

Όλες οι ώρες έχουν διάρκεια 40 λεπτά. Μεσολαμβάνουν πεντάλεπτα διαλείμματα. Διαφοροποιείται η πρώτη ώρα που διαρκεί 45 λεπτά και το δεύτερο διάλειμμα που είναι δεκάλεπτο. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-2023 θα εφαρμοστούν όλα τα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, όπως αυτά προβλέπονται στην υπ΄ αριθ. Δ1α/Γ/Π/οικ.50908/0709-2022 ΚΥΑ του ΦΕΚ Β΄ 4695/07-09-2022.



## **ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η φοίτηση των μαθητών σύμφωνα με το νόμο είναι υποχρεωτική. Η ελλιπής φοίτηση δυσκολεύει την πρόοδό τους. Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να έχουν υπόψη τους τα εξής: Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων είναι δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών-τριών. Δεν είναι δυνατόν να παρατηρούνται επιλεκτικές απουσίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου προγράμματος, ανάλογα με την επιθυμία ή τη θέληση των μαθητών, χωρίς άδεια από τη Δ/ση του σχολείου.

Οι απουσίες κάθε μαθητή σημειώνονται στο απουσιολόγιο της τάξης και στη συνέχεια καταχωρούνται στο myschool. Μια απουσία για κάθε διδακτική ώρα. Απουσίες γίνονται μόνο για σοβαρό λόγο. Πλέον δεν υφίσταται ο διαχωρισμός δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων απουσιών.

## **ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

Οι μαθητές παρακολουθούν απαρέγκλιτα το ωράριο διδασκαλίας των μαθημάτων και κάθε άλλη σχολική εκδήλωση.

Οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται εγκαίρως στο Σχολείο και αμέσως μετά την αποβίβασή τους από τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Μαθητές που θα αποδειχθεί πως δεν έρχονται κατευθείαν στο σχολείο κατά τη διάρκεια της πρώτης ώρας θα πάρουν απουσία και θα ενημερωθούν οι κηδεμόνες τους. Αν κάτι τέτοιο γίνεται συστηματικά, θα λάβουν ποινή, που θα αποφασίσει η Διεύθυνση ή ο Σύλλογος Διδασκόντων. Οι μαθητές απαγορεύεται να βγαίνουν από τον σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου αλλά και να συχνάζουν στις τουαλέτες χωρίς λόγο.

Η ώρα του μαθήματος πρέπει να γίνεται σεβαστή από όλους. Αυτό σημαίνει ότι οι τάξεις που κάνουν μάθημα δεν πρέπει να ενοχλούνται από άλλους μαθητές που απασχολούνται με άλλες δραστηριότητες.

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά τόσο στον χώρο του σχολείου, όσο και κατά τη διάρκεια σχολικών εκδρομών και εκδηλώσεων.

Η κατοχή και χρήση ενεργοποιημένου κινητού τηλεφώνου απαγορεύεται αυστηρά καθώς και η λήψη φωτογραφιών ή βίντεο κ.ο.κ.. Τα τηλέφωνα των

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

μαθητών, που έχουν υποπέσει σε αυτό το παράπτωμα, παρακρατούνται από την Διεύθυνση και αποδίδονται στον γονέα/κηδεμόνα.

Τα παιδιά μπορούν να ψωνίσουν από το σχολικό κυλικείο μόνο στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Οι μαθητές προσέρχονται στην τάξη τους πριν από τον διδάσκοντα, σε κάθε άλλη περίπτωση παίρνουν απουσία. Είναι επίσης υποχρεωμένοι να έχουν μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα ( βιβλία, τετράδια κ.α...).

Για τη συμμετοχή στη Φυσική Αγωγή και σε κάθε αθλητική δραστηριότητα του σχολείου είναι απαραίτητο να συμπληρωθεί το Ατομικό Δελτίο Υγείας.

Οι μαθητές του σχολείου είναι υποχρεωμένοι για οποιοδήποτε πρόβλημα να απευθύνονται ιεραρχικά, πρώτα στον υπεύθυνο τμήματος εκπαιδευτικό, και, εφόσον αυτός κρίνει σκόπιμο, στην διεύθυνση. Εάν επιθυμούν να απευθυνθούν στον σύλλογο των καθηγητών, το 5μελές συμβούλιο του τμήματος συντάσσει έγγραφο, το οποίο παραδίδει στη Διεύθυνση, η οποία το εισάγει, αναλόγως του θέματος ή στο συμβούλιο τμήματος (διδάσκοντες καθηγητές στο συγκεκριμένο τμήμα) ή στο σύλλογο των διδασκόντων.

Το 5μελές συμβούλιο τάξης αντιπροσωπεύει τους μαθητές του τμήματος στη διεκδίκηση οποιουδήποτε αιτήματος. Για θέματα που αφορούν όλο το σχολείο οι μαθητές αντιπροσωπεύονται από το 15μελές συμβούλιο του σχολείου.

Τα όργανα των μαθητών εκλέγονται μέσα από δημοκρατικές και αδιάβλητες διαδικασίες, όπως ορίζει ο νόμος.

Σε συνθήκες διεξαγωγής μαθημάτων με τηλεκπαίδευση ( εξ' αποστάσεως διδασκαλία), οφείλουν οι μαθητές να παρακολουθούν ανελλιπώς το διαμορφωμένο πρόγραμμα, που τους έχει δοθεί, να συμμετέχουν στην παιδαγωγική διαδικασία με κάθε πρόσφορο μέσο και να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για τυχόν προβλήματα σχετικά με τον τεχνικό τους εξοπλισμό και τη σύνδεσή τους στο internet.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΓΙΟΡΤΕΣ**

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Εφόσον οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια λειτουργίας του σχολείου, η

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

συμμετοχή των μαθητών κρίνεται υποχρεωτική, ενώ για τις εκδηλώσεις εκτός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, η συμμετοχή τους κρίνεται προαιρετική. Οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Καλό είναι, εφόσον καλούνται και οι γονείς και κηδεμόνες σε εκδηλώσεις του σχολείου, να τιμούν με την παρουσία τους ό,τι τα παιδιά τους έχουν ετοιμάσει, για να δίνουν έτσι, με το παράδειγμά τους, την υποχρέωση συμμόρφωσης στο σχολικό κανονισμό. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται.

### **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού μας προγράμματος, το σχολείο μας πραγματοποιεί σχολικούς περιπάτους, ημερήσιες επισκέψεις και εκδρομές σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία καθώς και διάφορα πολιτιστικά δρώμενα. Στόχος μας είναι να δώσουμε την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν τον πολιτισμό μας και τους τόπους της χώρας μας μέσα από την εμπειρία των εκδρομών. Οι εκδηλώσεις αυτές εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και η συμμετοχή όλων των μαθητών Γυμνασίου - Λυκείου είναι υποχρεωτική, ενώ θα τηρείται κατά τα δέοντα, απουσιολόγιο.

### **ΟΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ**

Ο υπεύθυνος καθηγητής τμήματος ορίζει δύο (2) επιμελητές ανά ημέρα με αλφαβητική σειρά ή ανά θρανίο. Ο κατάλογος των επιμελητών τοποθετείται στον πίνακα ανακοινώσεων του τμήματος και αντίγραφο κατατίθεται στη Διεύθυνση.

Είναι υπεύθυνοι για τη διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας στην οποία στεγάζεται το τμήμα.

Φροντίζουν για το καθάρισμα του πίνακα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Φροντίζουν επίσης για την ύπαρξη έγχρωμων μαρκαδόρων για τους ασπροπίνακες, σπόγγου και για την εξασφάλιση καλαθιού στην τάξη.

Αναφέρουν οποιαδήποτε φθορά, είτε προέρχεται από μαθητές του Τμήματος, είτε από άλλους.

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος φροντίζουν για τον αερισμό της αίθουσας, ανοίγοντας τα παράθυρα.

### **ΟΙ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΙ**

Οι απουσιολόγοι του τμήματος ορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή τμήματος με βάση τη βαθμολογία τους κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους (ένας τακτικός και ένας αναπληρωματικός).

Ο απουσιολόγος με την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος παραλαμβάνει το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης από το γραφείο της υποδιεύθυνσης, καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές του στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας. Είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη, τη μη αλλοίωση ή φθορά του απουσιολογίου, και μετά τη λήξη των μαθημάτων, παραδίδει τα βιβλία στο γραφείο της Υποδιεύθυνσης..

Το απουσιολόγιο ελέγχεται από τον καθηγητή κάθε διδακτικής ώρας, τον υπεύθυνο του τμήματος και τη διεύθυνση.

Ο απουσιολόγος επίσης, φτιάχνει το διάγραμμα της αίθουσας (πλάνο) με τη συγκεκριμένη θέση κάθε μαθητή. Αλλαγή θέσης γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

### **ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η συμπεριφορά εκπαιδευτικών και μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευγένεια και σύνεση. Επίσης, η επικοινωνία πρέπει να έχει τη μορφή γόνιμου διαλόγου, ανταλλαγής απόψεων και επιχειρημάτων με γνώμονα την επικράτηση της κοινής λογικής και της δικαιοσύνης. Κυρίαρχο στοιχείο της καθημερινής ζωής στο Σχολείο μας είναι ο αλληλοσεβασμός. Συμπεριφορές που μειώνουν, προσβάλλουν ή περιθωριοποιούν άλλο άτομο, δεν είναι αποδεκτές. Εξίσου απαράδεκτες θεωρούνται επιθετικές ή απειλητικές συμπεριφορές τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και πέριξ και έξω από αυτό (πχ. στα λεωφορεία, στους δρόμους της πόλης κτλ.)

Η συμπεριφορά των μαθητών ελέγχεται σύμφωνα με τους νόμους και τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, πάντα όμως με κυρίαρχο κριτήριο τις παιδαγωγικές αρχές:

α) Από τους διδάσκοντες καθηγητές, οι οποίοι έχουν δικαίωμα επιβολής τιμωρίας μιας (1) ώρας αποβολή από το μάθημα στους μαθητές, που διαταράσσουν την ησυχία και το ήρεμο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας και δεν επιτρέπουν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο, ως έσχατο μέσο πειθαρχίας. Οι εκπαιδευτικοί θα προσέρχονται στη συνέχεια στη Διεύθυνση του σχολείου, για να την ενημερώσουν και εν συνεχεία θα επικοινωνούν με τον κηδεμόνα του μαθητή και θα προβαίνουν στην καταγραφή της ωριαίας αποβολής στο βιβλίο των ποινών, καθώς και στο myschool. Όσοι μαθητές επανειλημμένα διαταράσσουν το ομαλό κλίμα της τάξης, θα αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες ποινές.

β) Από τα όργανα διοίκησης του σχολείου (διευθυντές, σύλλογος διδασκόντων).

Γενικότερα, όλες οι αποκλίσεις των μαθητών από τους κανόνες του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους καθηγητές τους, το συμμαθητή τους και τη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αυτά θα αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, αλλά και δεν θα αποκλείεται, ως μέτρο παιδαγωγικό. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Δεν επιτρέπεται η άσκηση βίας (φραστικής ή σωματικής) από μαθητές προς τους συμμαθητές τους. Στις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αναγνώριση και ανοχή του άλλου, αλληλεγγύη. Λεκτική και σωματική βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες. Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευγενική και όχι βίαιη.

Δεν επιτρέπεται ο συγχρωτισμός μαθητών στις τουαλέτες του σχολείου, παρά μόνο για συγκεκριμένο λόγο.

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Οι μαθητές απαγορεύεται να φέρνουν στο σχολικό χώρο έντυπα ή ηλεκτρονικά πάσης φύσεως άσεμνου περιεχομένου. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν διάφορα ηλεκτρονικά αντικείμενα (mp3, i-rod, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.λπ.). Επιπλέον, **Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ** στο χώρο του Σχολείου **ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ** βάσει εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας με αρ. πρωτ. 137003/Δ1/25-08-2016/ΥΠΠΕΘ.

Στο μάθημα της φυσικής αγωγής οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή **αποκλειστικά δική τους** και μόνο.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές δεν σηκώνονται όρθιοι, δε συνομιλούν, δεν προκαλούν άσκοπα φασαρία.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημαίνει το χώρο στον οποίο εργαζόμαστε όλοι μαζί για το σκοπό της μάθησης και της καλής συμπεριφοράς. Φθορές που παρατηρούνται στην αίθουσα και δεν είναι ευθύνη των μαθητών του Τμήματος δηλώνονται στον καθηγητή της 1<sup>ης</sup> ώρας από τους επιμελητές, στην αρχή του ωρολογίου προγράμματος, και ο καθηγητής υποχρεούται να το αναφέρει στη Διεύθυνση. Μαθητής, ο οποίος προκαλεί εσκεμμένη φθορά, τιμωρείται με απόφαση της Διεύθυνσης ή του Συλλόγου Διδασκόντων, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του από τη Διεύθυνση και υποχρεούται σε αποκατάσταση της φθοράς.

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας στην οποία στεγάζεται το Τμήμα τους. Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του σχολικού χώρου. Οι χώροι των αιθουσών, των τουαλετών και της αυλής του σχολείου πρέπει να παραμένουν καθαροί. Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν τρόφιμα ή αναψυκτικά στις αίθουσες.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση από εκείνους. ΤΟ **ΚΑΠΝΙΣΜΑ** των μαθητών στο χώρο του σχολείου **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ**. Το σχολείο με τις αρχές και τους κανόνες λειτουργίας του οφείλει να αποδοκιμάσει αυτήν την επιβλαβή και επικίνδυνη συνήθεια, η οποία, δυστυχώς, εδραιώνεται σ' αυτή την ηλικία.

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από καθαριότητα, απλότητα και ευπρέπεια. Οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου πρέπει να

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

είναι ευπρεπώς ενδεδυμένοι, δεν επιτρέπεται να εμφανίζονται με προκλητική περιβολή. Το Σχολείο δε φέρει επίσης καμία ευθύνη σε περιπτώσεις απώλειας χρηματικών ποσών, κινητών, ρολογιών, κοσμημάτων κλπ.

### **ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Με την εγγραφή και φοίτηση του μαθητή στο σχολείο μας, δίνεται η συγκατάθεση των γονιών του, ως ασκούντων τη γονική μέριμνα, για τη χρήση φωτογραφιών του, που τυχόν θα ληφθούν στα πλαίσια σχολικών εκδηλώσεων, και εν γένει στα πλαίσια κάθε μορφής μαθητικών δραστηριοτήτων, επισκέψεων σε μουσεία ή άλλους πολιτιστικούς χώρους, εκδρομών ή όποιων άλλων σχολικών δρώμενων. Η λήψη φωτογραφίας γίνεται χωρίς την έκθεση του προσώπου του μαθητή και χωρίς τη χρήση του ονοματεπώνυμου του. Η προστασία της εικόνας του προσώπου δεν είναι απόλυτη, αλλά περιορίζεται αφενός από τον δημόσιο ή μη χαρακτήρα της απεικονιζόμενης δραστηριότητας, και αφετέρου από την ύπαρξη ή μη δικαιολογημένου ενδιαφέροντος του κοινού (άρθρο 5Α Σ). Έτσι, κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η αποτύπωση της εικόνας προσώπου χωρίς τη συναίνεσή του, όταν :

(α) απεικονίζονται δημόσιοι χώροι (τελετές, δημόσιες συναθροίσεις, τοπία με γενικότερο ενδιαφέρον) δίχως εστίαση σε συγκεκριμένο πρόσωπο (Εφ Θεσ 2147/2001).

(β) απεικονίζονται δημόσια γεγονότα γενικότερου κοινωνικού ενδιαφέροντος, ακόμη και αν υπάρχει εστίαση σε συγκεκριμένο πρόσωπο (ΕΔΔΑ, αποφ. 14 Φεβρουαρίου 1994, Cassado Coca).

(γ) απεικονίζονται δημόσια πρόσωπα ή πρόσωπα της επικαιρότητας, εφόσον υπάρχει δικαιολογημένο ενδιαφέρον για την πληροφόρηση του κοινού (367 § 2 ΠΚ, βλ. Εφ Θεσ 2147/2001, Εφ Αθ 2221/2006).

Η έννοια του δημοσίου χώρου δεν προσδιορίζεται με αμιγώς τοπικά κριτήρια δημόσιου – ιδιωτικού αλλά και με βάση αφενός την πρόθεση του εικονιζόμενου προσώπου να αποφύγει τη δημόσια έκθεσή του και αφετέρου την ύπαρξη εύλογου ενδιαφέροντος του κοινού (βλ. ΕΔΔΑ, Von Hannover v. Germany, Peck v. UK, J.H. v. UK).

Η συναίνεση αυτή, που θεωρείται ότι παρέχεται ρητά, διαρκεί για όσο χρόνο ο μαθητής φοιτά στο σχολείο μας. Στην εξαιρετική περίπτωση, που μετά

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

την αποφοίτησή του, μαθητής επιθυμεί να μην εμφανίζεται στις φωτογραφίες τυχόν εκδηλώσεων από το παρελθόν, θα πρέπει αυτό να το δηλώνει εγγράφως στη Διεύθυνση του Σχολείου.

### **ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**

Κηδεμόνας του μαθητή είναι οι φυσικοί γονείς του. Σε διαφορετική περίπτωση ορίζουν εγγράφως τον κηδεμόνα του μαθητή.

Οι γονείς – κηδεμόνες μετά την εγγραφή στο σχολείο επικοινωνούν τακτικά με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση, παρακολουθούν το ήθος, τη φοίτηση και την επίδοση του παιδιού.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί είναι ο Γονέας – Κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Για συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις / προγράμματα / δράσεις, πρέπει να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζει ο νόμος. Επίσης, μπορεί να ζητηθεί η έγκριση και για εκδηλώσεις για τις οποίες δεν έχει προβλέψει η νομοθεσία.

Ο γονέας – κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή και για αυτό και δεν πρέπει να απουσιάζει από τις συγκεντρώσεις, που ορίζονται. Επίσης, καλό είναι να ενημερώνει και ο ίδιος το σχολείο για θέματα, που τυχόν επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του παιδιού.

Οι γονείς πρέπει να διαβάζουν με προσοχή τις ανακοινώσεις, που μεταφέρουν οι μαθητές ή υπάρχουν στον πίνακα ανακοινώσεων και να παρακολουθούν τακτικά τη σχολική ιστοσελίδα.

Εάν υπάρξει ανάγκη να απουσιάσει ο μαθητής/τρια από τα μαθήματα, οφείλει ο κηδεμόνας να επικοινωνήσει τηλεφωνικώς, νωρίς το πρωί και να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει, ή να τιμωρεί, ή να παρέχει συμβουλές σε άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

Γενικότερα, κανένας ανήλικος ή ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου.



Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Σε περίπτωση ολοήμερης απουσίας του μαθητή καλό είναι να ενημερώνεται εγκαίρως το σχολείο. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεσή όλων για οποιαδήποτε ενημέρωση.

Οι γονείς οφείλουν να παροτρύνουν τα παιδιά τους στην ανεμπόδιστη χρήση και των δύο γλωσσών στα εκπαιδευτικά προγράμματα και στις συνδεόμενες με αυτά λειτουργίες και διαδικασίες, αποφεύγοντας κάθε αλληλοεπικάλυψη του ενός γλωσσικού κώδικα έναντι του άλλου.

Σε συνθήκες διεξαγωγής μαθημάτων με τηλεεκπαίδευση ( εξ' αποστάσεως διδασκαλία), οφείλουν οι γονείς να γνωρίζουν, εάν τα παιδιά τους παρακολουθούν τα εξ' αποστάσεως μαθήματα και να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν προβλήματα, που έχουν προκύψει. Ήδη το σχολείο έχει μεριμνήσει και έχει αποστείλει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο όλα τα στοιχεία επικοινωνίας με όλους τους εκπαιδευτικούς ( mails, τηλέφωνα), πέραν αυτών της διεύθυνσης του σχολείου, που ήδη τα γνώριζαν. Επίσης με συνεχή mails και με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου ενημερώνονται ανά τακτά διαστήματα οι γονείς κι κηδεμόνες για οποιαδήποτε εξέλιξη, που αφορά στη φοίτηση των παιδιών τους, γι' αυτό και οφείλουν να μεριμνούν να υπάρχει και από την πλευρά τους συνεχής επικοινωνία με το σχολείο. Είναι πολύ βασικό, εάν επέλθει κάποια αλλαγή στους τρόπους επικοινωνίας τους με το σχολείο, να την αναφέρουν άμεσα. Οι μαθητές με τη βοήθεια του σχολείου έχουν ήδη βγάλει κωδικούς και έχουν κάνει εγγραφή στην εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα του e-class, από όπου λαμβάνουν υλικό των εκπαιδευτικών και όπου οφείλουν οι ίδιοι να αποστέλλουν τις απαντήσεις τους.

Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται τακτικά στο σχολείο και κυρίως:

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου για την απόδοση της βαθμολογίας.
2. Όσες φορές κληθούν εκτάκτως.
3. Στις εκδηλώσεις του σχολείου.
4. Στις συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων.
5. Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους.
6. Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση, ο γονέας επικοινωνεί τηλεφωνικά και κανονίζει ραντεβού με τη Διεύθυνση.

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Οι κηδεμόνες μπορούν να προσέρχονται στο σχολείο για ενημέρωση σχετικά με την επίδοση και την πορεία φοίτησης των μαθητών καθημερινά και τις ώρες 10.00 π.μ. με 12.00 και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Για όλα τα παραπτώματα και την πιθανή τιμωρία των μαθητών ενημερώνονται οπωσδήποτε οι γονείς - κηδεμόνες, είτε από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, είτε από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι κηδεμόνες των μαθητών ενημερώνονται επίσης τακτικά με mails ή τηλεφωνικώς το πρώτο 10ήμερο κάθε μήνα, για τις απουσίες, όσων έχουν υπερβεί τις τριάντα (30) και τη συμπεριφορά τους.

### **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ**

Η στενή συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των κοινών σκοπών θεωρείται αναγκαία. Για το λόγο αυτό το Σχολείο, εκτός των ατομικών προσκλήσεων, οργανώνει τακτικές και έκτακτες συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων κατά τάξη ή βαθμίδα, προκειμένου να τους ενημερώσει και να συζητήσει μαζί τους για θέματα σχετικά με την αγωγή και την πρόοδο των παιδιών τους. Ειδικότερα, εκτός από τις τακτικές συγκεντρώσεις για την επίδοση των ελέγχων, οι γονείς της Α' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου καλούνται στην αρχή του σχολικού έτους, προκειμένου να ενημερωθούν για τις ιδιαιτερότητες και τις απαιτήσεις των τάξεων αυτών.

Επιπρόσθετα, οι γονείς και οι κηδεμόνες μπορούν να συναντήσουν τους διδάσκοντες των τάξεων και να συζητήσουν μαζί τους σε ορισμένες ημέρες και ώρες της εβδομάδας, που γνωστοποιούνται με σχετική ενημέρωση.

Για την αξιοποίηση όλων αυτών των ευκαιριών επικοινωνίας και τον καλύτερο συντονισμό των προσπαθειών μας, οι γονείς και κηδεμόνες παρακαλούνται:

Να αναφέρουν αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου την αλλαγή διεύθυνσης κατοικίας ή τηλεφώνου.

Να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του σχολείου.

Να παραλαμβάνουν οι ίδιοι τον έλεγχο επίδοσης και φοίτησης των μαθητών και να ενημερώνονται για την πρόοδο και διαγωγή τους.

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Να προσέρχονται κατά τις ορισμένες ημέρες και ώρες της εβδομάδας, προκειμένου να συναντήσουν τους διδάσκοντες στα διάφορα μαθήματα.

Μέσα στο πλαίσιο της αρμονικής συνεργασίας, που πρέπει να διέπει τις σχέσεις Σχολείου και γονέων, να απευθύνονται στον Διευθυντή για κάθε ειδικότερο πρόβλημα, που τους απασχολεί σχετικά με την επίδοση και διαγωγή του παιδιού τους ή τη λειτουργία του σχολείου.

Να είναι ιδιαίτερα αυστηροί σε ό, τι αφορά τις απουσίες, τις οποίες να μην επιτρέπουν, παρά μόνο σε περίπτωση ανάγκης.

### **ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη και η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο είναι ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής. Το θετικό περιβάλλον στο σχολείο είναι πολύ σημαντικό, διότι διαμορφώνει κατά κύριο λόγο τη συμπεριφορά, τη σχολική επίδοση και τις αξίες, που έχει ανάγκη ο μαθητής για την αποδοχή και την αναγνώρισή του από τη σχολική κοινότητα. Κάθε μαθητής είναι μια ιδιαίτερη και ξεχωριστή προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Αυτό κάνει πολύ δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης και αξιολόγησης του μαθητή.

Ο εκπαιδευτικός οφείλει να παρατηρεί, να κατανοεί και να ερμηνεύει σωστά κάθε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών και αφομοίωσης των σχολικών και όχι μόνο κανόνων. Έτσι κάθε φορά πρέπει να επιλέγει τους κατάλληλους διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και να τους προσαρμόζει στις ανάγκες των μαθητών του.

Ο εκπαιδευτικός, που γνωρίζει την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών του, αντιμετωπίζει με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματά τους.

Ο εκπαιδευτικός με την καθημερινή επαφή και επικοινωνία, φροντίζει να εξασφαλίζει την τάξη, την ησυχία, το ήρεμο κλίμα και την αρμονική συνεργασία όλων. Η αρμονική συνεργασία επιτυγχάνεται με τη δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού, τον παιδαγωγικό τρόπο επικοινωνίας και τον τρόπο με τον οποίο αξιολογεί τους μαθητές του.

Κανονισμός Λειτουργίας Μειονοτικού Γυμνασίου - Λυκείου Ξάνθης

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει την ημερομηνία κατά την οποία οι γονείς θα ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και θα πάρουν τους ελέγχους προόδου.

Ο εκπαιδευτικός ορίζει συγκεκριμένη ημέρα και ώρα κάθε μήνα, κατά την οποία μπορεί κάθε γονέας να ενημερώνεται για την πρόοδο του παιδιού του. Σε περίπτωση ανάγκης ο γονέας ή κηδεμόνας μπορεί να επισκεφτεί τον εκπαιδευτικό, αφού πρώτα τον ενημερώσει τηλεφωνικά για την επίσκεψή του.

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**Η ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ**

**ΦΕΪΜΗ ΣΕΛΤΣΟΥΚ**

**ΣΤΕΡΓΙΑΝΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ**

**Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ**

**Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ**

**Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ**

**ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

**ΤΟ 15ΜΕΛΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ**

**ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ.**

**Εγκρίνεται**

**Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου**

**Η Διευθύντρια  
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Ξάνθης**

